



Будущее должно быть заложено в настоящем.

*Это называется **ПЛАН**ОМ.*

Без него ничто в мире не может быть хорошим.

Георг Лихтенберг,

немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.

**Методические рекомендации
ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова»
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,
на 2025 год**

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии со знаменательными датами и событиями:

2025 год в Российской Федерации

Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, мира и единства в борьбе с нацизмом

(Указ Президента РФ от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307310027>)

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ:**

- **2018-2027 годы - Десятилетие детства в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>); <https://www.garant.ru/news/1442717/>
- **2022–2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- Национальный проект «Культура» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204) <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/> ;
 - ✓ Федеральный проект «Культурная среда»
 - ✓ Федеральный проект «Творческие люди»
 - ✓ Федеральный проект «Цифровая среда»;

- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 05.12.2022 г.);
- «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- «Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.12. 2021 г. № 144) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3100202112210028?index=3>
- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области».

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ):

- **Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области»:**
 - Подпрограмма «Развитие библиотечного дела»;
 - Подпрограмма «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области»
- **Государственная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области»:**
 - Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области»
 - «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области».



см. сайт: Министерства культуры Белгородской области:

<https://kult.belregion.ru/deyatelnost/gosudarstvennaya-programma-razvitie-kultury-i-iskusstva-belgorodskoj-oblasti-na-2014-2020-gody/>

ЮБИЛЕЙНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ:

Областная акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ»:

165 лет со дня рождения русского писателя **А.П. Чехова** (29 января)

220 лет со дня рождения датского писателя-сказочника **Г.Х. Андерсена** (2 апреля)

90 лет со дня рождения русского писателя **А.А. Лиханова** (13 сентября)

100 лет со дня рождения русского писателя и публициста **В.М. Шاپовалова** (30 ноября)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ:

100-летие Международного детского центра «Артек» (Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №806 «О праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек»);

35-летие (02.09.1990) вступления в силу Конвенция по правам ребёнка (принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года);

95-летие издательства «Детская литература»

ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ:

230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата **А.С. Грибоедова** (15 января)

100 лет со дня рождения писателя **Е. Носова** (15 января)

120 лет со дня рождения писателя **М.А. Шолохова** (24 мая)

100 лет со дня рождения писателя, поэта, сценариста **Р. Погодина** (16 августа)

145 лет со дня рождения писателя **А.С. Грина** (23 августа)

130 лет со дня рождения поэта **С.А. Есенина** (3 октября)

100 лет со дня рождения писателя **В. К. Железников** (26 октября)

110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга **К. М. Симонова** (28 ноября)

120 лет со дня рождения писателя **Г. Н. Тропольского** (29 ноября)

БЕЛГОРОДСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ЮБИЛЯРЫ:

135 лет со дня рождения **Василия Яковлевича Ерошенко** (12 января)

95 лет со дня рождения **Игоря Андреевича Чернухина** (08 февраля)

100 лет со дня рождения **Геннадия Семёновича Уракова** (09 февраля)

70 лет со дня рождения **Виктора Яковлевича Череватенко** (31 июля)

70 лет со дня рождения **Сергея Александровича Бережного** (28 сентября)

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:

50 лет - Лиханов А. А. «Мой генерал» (1975 г.)

100 лет - Беляев А. Р. «Голова профессора Доуэля» (1925 г.)

100 лет - Булгаков М. А. «Собачье сердце» (1925 г.)

100 лет - Маяковский В. В. «Что такое хорошо и что такое плохо» (1925 г.)

150 лет - Верн Ж. «Таинственный остров» (1875 г.)

90 лет – А. Н. Толстой «Золотой ключик» (1935 г.)



Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:

Памятные даты 2025 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В. ; ред.: Рубан Н. С., Четверикова Л. Н. — Москва, 2024. — 83 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty>

В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2025 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. В издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы РГДБ: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид».

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ А.А. ЛИХАНОВА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ:

Реализация Федеральных проектов:

- Статистический портал «Библиотеки России-детям» (РГДБ) <http://stat.rgdb.ru/index.php/ru/login>
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (РГДБ) <https://methodisty.rgdb.ru>
- Мастерская авторских программ (цикл вебинаров РГДБ) <https://tv.rgdb.ru/spetsialistam>
- Акция «Подари ребенку книгу» (РГДБ) <http://prk.rgdb.ru/>
- Общероссийская акция к Международному дню книг дарения «Дарите книги с любовью» (РГДБ) <https://rgdb.ru/home/news/13689-shestaya-obshcherossijskaya-aktsiya-darite-knigi-s-lyubovyu-2022>

Межрегиональные мероприятия с международным участием:

- XXV литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

Ежегодные областные конкурсы, премии:

- Ежегодный региональный конкурс на самую читающую муниципальную территорию «Территория читающего детства» (I-IV кв.);
- Ежегодная премия Губернатора Белгородской области «Призвание» (II - III кв.);
- Ежегодный региональный конкурс «Лучший юный читатель года» (I - III кв.);
- Областной конкурс на самый читающий класс «КЛАССный путь с книгой» (I-IV кв.);
- Региональный конкурс «Читающий папа» (I-IV кв.).

Просветительские проекты, мероприятия, акции:

- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Акция «Единый день писателя» (I –IV кв.);
- Литературно-просветительская эстафеты чтения романа «Мой генерал» (I - II кв. с 1 февраля по 1 июня);
- Неделя безопасного Рунета (февраль);

- Неделя детской книги (март);
- Всероссийская акция «Библионочь» или «Библиосумерки» (апрель);
- Международная акция «Читаем детям о войне» (май);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- «День любимого поэта» (посвященный творчеству Ю.И. Макарова) (31 августа);
- Областной фестиваль летнего чтения «Книжная радуга» (II кв.(июнь); III кв. (сентябрь);
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Акция «Читаем книги А.А. Лиханова» (IV кв.);
- Социально-просветительский проект «Добрые книги – в большую семью» (III–IV кв.)

Областные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

- II Региональный краеведческий диктант (I–II кв. январь – май);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте» (I–III кв.);
- Областной конкурс творческих работ «Моя Родина – моя Победа» (I–III кв.);

Система непрерывного образования библиотечных кадров:

БГДБ имени А.А. Лиханова:

- Методические дни детского библиотекаря (ежеквартально);
- «Лаборатория» детского чтения «PRO Чтение: состояние, трансформация и диапазон идей продвижения» (II кв., апрель);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (июнь, сентябрь);
- Программа профессионального развития библиотечных работников, обслуживающих детей - «Современный библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
 - МБУК «Чернянская центральная районная библиотека» II кв. (апрель);
 - МКУК «ЦБ Новооскольского городского округа» IV кв. (октябрь).



В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://metodisty.rgdb.ru/>

СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГИИК:

- «Ребенок и библиотека в пространстве чтения: современный аспект» - курсы для специалистов общедоступных библиотек - II кв. (май)
- «Модельной библиотеке – новые модели библиотечного обслуживания детей» - курсы для специалистов модельных детских библиотек - III кв. (сентябрь)

- **Выездные курсы повышения квалификации:**
МБУК «ЦБС № 1» Губкинского городского округа; МБУК «ЦБС № 2» Губкинского городского округа (II кв.)
МБУК «ЦБС Красненского района» (III кв.)
МБУК «ЦБС Красногвардейского района» (III кв.)
МБУК «Старооскольская ЦБС» (IV кв.)
МБУК «ЦБС Яковлевского городского округа» (IV кв.)

МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОДНЫМ ПЛАНОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

- День комплектатора (I - IV кв.);
- Коллегия библиотечного сотрудничества и развития (I - IV кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2024 года (I кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2026 год (IV кв.).

Экспертно-диагностические обследования муниципальных библиотек:

- МБУК Чернянская ЦРБ» (II кв. май – июнь) – куратор *Г.М. Логвиненко, заведующая НМО*
- МБУК «ЦБС г. Белгорода» (III кв. сентябрь) - куратор *Г.М. Логвиненко, заведующая НМО*
- МБУК «ЦБ Новооскольского ГО» (III кв. сентябрь) - куратор *Т.В. Галищева, главный библиотекарь НМО*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

*(При анализе мероприятий всех направлений необходимо
учитывать количество участников и просмотров в сети Интернет (при наличии))*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Основная задача на 2025 год – акцент на патриотическое воспитание детей и подростков, привлечение их интереса к изучению истории России и сохранение исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества. Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, мира и единства в борьбе с нацизмом – это своеобразный посыл объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду о подвиге великого народа в спасении целого человечества.

В год 80-летия Победы рекомендуется проводить масштабные мероприятия не только в День Победы, но и учитывать все памятные даты, связанные с решающими сражениями и другими важнейшими событиями Великой Отечественной войны, чествовать ветеранов, активно рассказывать детям и подросткам об их героических подвигах.

Одна из тем, понятных и вызывающих эмоциональный отклик у детей различных возрастных групп – «**дети войны**». Работа в этом направлении способствует формированию социальной ответственности у несовершеннолетних за прошлое, настоящее и будущее своего Отечества.

Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию детей:

- ✓ акции, форумы, декады, флешмобы, мемориальные вечера и встречи;
- ✓ выставки, историко-познавательные и литературно-исторические лектории, военно-исторические, военно-технические конкурсы и квизы, мастер-классы;
- ✓ чтение вслух стихов, фрагментов произведений, в том числе о пионерах-героях и юных героях-антифашистах, обсуждение сюжетов из литературных произведений, художественных фильмов, соответствующих возрасту детей, прослушивание и разучивание песен по теме и др.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ:

- 45 лет со дня награждения города Белгорода орденом Отечественной войны I степени. Памятная стела в честь этого события установлена в 1980 году при входе в парк Победы (09.04.1980);

- 30-летие со дня открытия Государственного военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле» (03.05.1995).

3 декабря – День неизвестного солдата;

9 декабря – День Героев Отечества

Для подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности можно использовать материалы государственных музеев и библиотек:

- «Центральный музей Великой Отечественной войны» («Музей Победы») – <https://victorymuseum.ru/>
Обратить внимание на разделы «Музей Победы - детям» <https://victorymuseum.ru/excursions/children-excursions/> ; «Музей онлайн» <https://victorymuseum.ru/online-programs/>
- «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» <https://www.prlib.ru/news/1959948?ysclid=m1otwctmsx121133047> ; ВКонтакте <https://vk.com/prlibrary> ; Библиотекой разработан проект «Великая Россия» о событиях истории России, искусстве и культуре, видеолектории https://www.prlib.ru/Great_Russia
- «Государственная публичная историческая библиотека России» <https://www.shpl.ru/>
- «Летопись Победы» -информационно-просветительский ресурс РГДБ о героях Великой Отечественной войны, городах и людях, о тех, кто воевал на фронте и оккупированных территориях, о тружениках тыла. <https://letopis-muzhestva.rgdb.ru/>
- «80–ая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»: Доклад первого заместителя Председателя Российского Союза ветеранов генерал–майора Романенко В.И., <https://soyuzveteranov.ru/content/80-aya-godovschina-pobedy-sovetskogo-naroda-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-1941-1945-godov>
- В целях патриотического воспитания юных граждан необходимо знакомить детей с достижениями страны в прошлом и настоящем, историей и национальными традициями. Рекомендуем материалы выставки «Россия» (г. Москва, ВДНХ) в онлайн-формате <https://russia.ru/> , где представлены различные тематические онлайн-экскурсии.
- Исключительную роль в гражданском и социальном становлении подростков играют детские общественные организации. Всероссийское объединение детей и молодежи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/> включает в себя крупнейшие патриотические организации и движения страны. В его состав вошли: «Юнармия» <https://yunarmy.ru/> ; «Большая перемена» <https://oauth.bolshayaperemena.online> ; Российское движение школьников <https://рдш.рф/> .

Большой популярностью пользуется военно-патриотическое движение «Юнармия», где формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность детей и подростков. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды: помогают ремонтировать обелиски, мемориалы, занимаются добровольческой деятельностью, становятся участниками спортивных состязаний и культурных мероприятий, получают дополнительное образование и учатся оказывать первую помощь.

Задача библиотек – грамотно выстроить взаимодействие с детскими организациями, направив на активную читательскую деятельность.

- **Всероссийская олимпиада «Символы России»**, направленная на повышение интереса к истории и культуре России (см. сайт РГДБ) <https://rgdb.ru/konkursy/simvoly-rossii>

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



«Союз детских и юношеских писателей» <https://souzdetlit.ru/> ; <https://m.vk.com/souzdetlit1> Общероссийская общественная организация «Союз детских и юношеских писателей» является профессиональной общественной творческой организацией, объединяющей писателей Российской Федерации.

Возможности для сотрудничества:

- Живые и онлайн-встречи с лучшими детскими писателями нашего времени.
- Мастер-классы по писательскому мастерству для юных читателей.
- Поддержка в организации и проведении мероприятий вашей библиотеки.
- Совместные проекты для продвижения чтения среди детей.
- Видеоматериалы с авторским чтением произведений.
- Авторские программы, направленные на привлечение детей к чтению.
- Участие в благотворительном проекте «Библиотекам в дар».

Сайт «Союз детских и юношеских писателей» предлагает в открытом доступе обширный материал видео встреч с современными писателями и авторским чтением произведений. Для юных читателей – обзоры на произведения от сверстников, в разделе «**Юные блогеры рекомендуют**» <https://dzen.ru/souzdetlit>

К 90-летию со дня рождения А.А. Лиханова (13 сентября), писателя и выдающегося общественного деятеля, Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова иницирует проведение литературно-просветительской эстафеты чтения романа «Мой генерал». Для книги год юбилейный – 50 лет первому изданию. Прочтение романа «Мой генерал» нацелено на создание вокруг книги атмосферы сотворчества и живого общения. (Акция проводится по специальному Положению);

Произведения А.А. Лиханова вошли в Федеральную образовательную программу. Рекомендуем методическое пособие доктора педагогических наук Е. О. Галицких, где представлена система уроков, посвящённых изучению произведений Альберта Лиханова. Пособие выстроено по классам — от начальной до старшей школы. Даны примеры проведения занятий с родителями. Пособие станет незаменимым

помощником учителям, методистам, библиотекарям. Представленные материалы помогут также провести классные часы и внеурочные занятия «Разговор о важном»:

Е. О. Галицких. Разговоры о важном. Изучение творчества Альберта Лиханова в школе: Методическое пособие https://vk.com/doc769179353_680659417?hash=azDfu2MQevNTDu2EZsnQwUe4kRGjAzvKeaOIbjCZAwx&dl=XkgZnpezaGwNtBtJXEFPPCY0mZgiXdiXGPU7PrtfCas

2024-2025 гг - Совместные годы культуры России и Китая

В Ассоциации писателей и издателей России представлена уникальная книга, изданная в Китае - **сборник "Классики детской литературы из стран вдоль «Одного пояса, одного пути»"** (Шелкового пути).

Русские произведения для детей собраны в том под названием «Россия» (главный редактор которого Юрий Нечипоренко, составитель Лола Звонарёва). В двуязычный сборник (на русском и на китайском) вошли народные сказки и произведения авторов разных веков, рассказы и стихи современных авторов – М. Бородицкой, М. Вайсман, С. Георгиева, Н. Дашевской, А. Дорофеева, М. Москвиной, Л. Яковлева, М. Яснова и др. Книга содержит более тридцати иллюстраций, сделанных современными русскими художниками. Ранее в рамках серии увидели свет издания «Индия», «Малайзия», «Непал», «Лаос». В дальнейшем проект коснётся литературы всех государств Шёлкового пути.

БиблиоГид – каталог РГДБ в помощь библиотекарям для ориентирования в потоке детской литературы, издающейся на русском языке (оригинальной и переводной), для комплектования фондов библиотек интересными и качественными книгами. Каталог может быть также полезен специалистам по детскому чтению и детской литературе, родителям и всем, кто хочет быть в курсе книжных новинок. <https://bibliogid.ru/calendar/month.calendar/>



Каталог 100 лучших новых книг для детей и подростков - 2024 <https://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig>

Уникальный, экспертный, иллюстрированный, аннотированный каталог, подготовленный сотрудниками московской центральной городской детской библиотеки им А.П. Гайдара, издательской группой «Гранд-Фаир» и издательством «Самокат». Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству.

В каталоге собрана информация о тех книгах и авторах, на которые стоит обязательно обратить внимание!

Каталог может стать прекрасным ориентиром для родителей при выборе книг ребенку в библиотеке или книжном магазине.



Издательство «ПРОФДЕТЛИТ» <https://profdetlit.com/> стремится вдохновлять молодое поколение на чтение, предоставляя качественную детскую и подростковую литературу, которая не только развлекает, но и формирует глубокие ценности, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное развитие. Главная цель издательства – предоставить родителям, педагогам и юным читателям в России литературу, которая сочетает в себе высокое качество, образовательный потенциал и актуальность для современного поколения. не просто издательство. Каждая книга издательства «ПРОФДЕТЛИТ» проходит строгую экспертизу сотрудников ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», которая гарантирует её безопасность, актуальность для детей и подростков, а также соответствие высочайшим стандартам качества. Аннотированный каталог издательства <file:///C:/Users/metod/Desktop/Каталог-издательства-Март-1.pdf>



Электронный журнал «Чтение детям» - полезное чтение для детей, подростков и родителей, руководителей детским чтением https://vk.com/read_children

Главные события из мира чтения и книг можно узнать на сайте ГодЛитературы <https://godliterature.ru/>

Цикл открытых лекций по классической и современной детской литературе «Неизвестная, известная детская литература» (на основе данных всероссийской энциклопедии ПроДетЛит) <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vserossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

Цикл тематических обзоров новинок отечественных издательств, выпускающих литературу для детей и подростков с участием специалистов в области детской литературы <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vserossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

Цикл видео презентаций каталога «РГДБ рекомендует. Библиогид. Видеоверсия» <https://rgdb.ru/megaproekty/bibliogid-rekomendatel-nyj-resurs-dlya-detej-i-vzroslykh>

Цикл лекций : «Национальная электронная детская библиотека: особенности подключения к виртуальному читальному залу». <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/15028-23-10-20-01>

V Всероссийский Фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15219-v-vserossijskij-festival-avtorskikh-programm-po-priobshcheniyu-detej-k-chteniyu-v-gibridnom-formate>

Проект «Индивидуальные рекомендации» (РГДБ) - это подбор книг с учетом пожеланий родителей и интересов конкретного ребенка. Сегодня изданий для детей выходит достаточно много. Однако не всегда читатели могут самостоятельно разобраться во всем многообразии детской литературы и выбрать действительно хорошую книгу. В связи с этим специалистами готовится персонализированный рекомендательный список для чтения по различным темам. <https://rgdb.ru/projects/eksperty-rgdb-rekomenduyut/15408-individualnye-rekomendatsii-itogi-oktyabrya-2>

14 февраля – Международный день книгодарения. Отмечается с 2012 года. В нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира. В этот день дарят книги детям, чьи возможности доступа к книгам и чтению ограничены, а так же библиотекам, имеющим проблемы с пополнением книжного фонда <https://www.culture.ru/events/950770/mezhdunarodnyi-den-knigodareniya>

6 марта – Всемирный день чтения вслух. День чтения вслух проходит по всей стране с 2010 года по инициативе некоммерческой организации «Lit World». Инициатива активно поддерживается библиотеками, школами, вузами.

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Важным документом по организации краеведческой работы в библиотеках является «Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ» (принято на Всероссийском библиотечном конгрессе РБА, Владимир, 17 мая 2018 г.) http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf

1 июля – День ветеранов боевых действий. (Закон Белгородской области от 22.02.2023 № 268 «О памятных датах Белгородской области») В этот день будут чествовать всех белгородцев-участников вооруженных конфликтов, которые защищали интересы Отечества как на территории России, так и за ее пределами.

ЮБИЛЕЙНЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ДАТЫ:

- **360 лет** со дня рождения князя **Дмитрия Михайловича Голицына (1665–1737)**, государственного деятеля, сподвижника Петра I.
- **230 лет** со дня рождения поэта, публициста, декабриста **Владимира Федосеевича Раевского (1795–1872)**, участника Отечественной войны 1812 года.
- **90 лет** со дня рождения **Виталия Ануфриевича Собрвина (1935-2008)**, белгородского фотографа, почётного гражданина Белгорода, заслуженного работника культуры РФ, члена Союза журналистов России. Основополагающая тема его творчества - любовь к родному Белогорью.

ПРИМЕРЫ ИГР ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Настольные развивающие игры: игра-кроссворд, игра-мозаика, игра-трафарет. Дополнением к игре может стать книжная выставка (выставка-кроссворд, выставка-викторина, выставка-конкурс). Выставка с интерактивными элементами позволяет заинтересовать читателя нужной темой. Выставки целесообразно делать сериями. Так, например, цикл выставок-викторин из серии «Литературный календарь» познакомит читателей с творчеством поэтов и писателей-земляков.

Краеведческие игры-путешествия. В качестве гида предполагается какой-то герой. Например, кукла Белгородочка, вместе с которой дети отправляются в путешествие по краю, городу или поселку. В занимательной, игровой форме они узнают о некоторых археологических, природных, архитектурных и скульптурных памятниках края. Использование элементов игры (отгадать кроссворд, раскрасить картинку, отправиться в подземный лабиринт и т.д.) оживляет повествование.

Краеведческие игры на внимание. Веселой и занимательной станет шуточная виртуальная прогулка по городу, где библиотекарь играет роль забывчивого гида, нарочно ошибается и все путает, дети должны исправлять эти неточности.

Театрализованные игровые представления. Еще одной интересной формой подачи информации о родном крае являются беседы с элементами театрализации.

Ролевые краеведческие игры. Это игры «в кого-то» или «во что-то». Дети любят принимать на себя различные роли. Перевоплощение побуждает ребят к творчеству, активности, инициативе. Они могут сами по ходу игры дополнять правила, вытекающие из нового содержания игры. Любая ролевая игра не обходится без ведущего и требует от него не только сообразительности, но и импровизации. Игра адресована детям старшего школьного возраста.

ПРИМЕРЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАСЕДАНИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИХ КЛУБОВ

Краеведение - наука о родном крае. Творческое задание - подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

С древних времен... Наш край в древности. Творческое задание – подобрать информацию об археологических памятниках на территории края (района).

С чего начинался наш город (село), или Первые поселения в нашем районе: Панорама старых фотографий, устные комментарии к ним. Можно сравнить старые фотографии с современными фото исторических мест. Знакомство с бытом и традициями народов, проживающих в районе. Мастер-классы по народным промыслам.

Топонимика района. Наука топонимика - Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов. Исчезнувшие деревни с карты района. Встреча со старожилками или местными краеведами.

История моей страны в названиях улиц - История возникновения названий улиц родного города, села. Подготовка презентаций, буклетов «Их именами названы».

Памятники и памятные места края - Памятники знаменитым землякам - писателям, поэтам, спортсменам, ветеранам войн. Или старинные постройки: дома, усадьбы, храмы. Готовятся виртуальные экскурсии с составлением карты-схемы и маршрутного листа. Указывается, где находится это памятное место или памятник, описываются события, которому они посвящены, авторы проектов памятников, собираются легенды, связанные с памятным местом.

Гордость Белгородчины - Известные люди, прославившие область, город, район: писатели, поэты, спортсмены, певцы, танцоры, Герои Советского Союза, Герои России, почетные жители, уважаемые люди, краеведы. Готовятся сообщения, доклады, презентации о знаменитостях. Можно провести презентацию книжной выставки о знаменитых людях, организовать встречи в том числе онлайн.

ресурсы БГДБ им. А. А. Лиханова

Писатели Белгородчины детям

<https://belgdb.ru/regional/writers-bel/>

Белогорье: край в котором ты живешь...

<https://belgdb.ru/children-and-adolescents/virtual-exhibitions/belogore-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-vystavka-panorama-k-70-letiyu-obrazovaniya-belgorodskoy-oblasti/>

Литературно-музейные «Маршруты чтения»

<https://belgdb.ru/activities/projects/current/formirovanie-intellektualno-razvivayushchey/Marshruty-chteniya/>

««Маршруты памяти. Связь времен: читательские локации в мемориальных местах Белгородской области» -

<https://vk.com/memoryroutes31>

Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:

https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/ Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;

<http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;

<http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;

<https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед

<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода

<http://belved.beliro.ru/home/prilozheniya/videouroki/stranica-2/> - Белгородоведение

<https://belstory.ru/> - Летопись Белогорья

<https://ntb.bstu.ru/jirbis2/images/sait/belogorie/files/istori/9.html> История Белгородчины

https://vk.com/video-14612215_456239392 «Белгород в искусстве» (из цикла лекций выставочного зала «Родина» (г. Белгород)

Алексеева О. Как сделать тему краеведения привлекательной для детей и подростков с помощью современной отечественной премиальной литературы? // Школьная библиотека: сегодня и завтра – 2024. - № 2. – С. 18- 25. [Электронный документ] – режим доступа: <https://rutube.ru/video/da7f60e60dca386468d89ac26d347d2d/?r=plwd>

Книга памяти «Детство, опалённое войной», 2022 [Электронный документ] – режим доступа: <http://socialbel.ru/images/book/index.html>

В книгу вошли сведения о событиях Великой Отечественной войны в период оккупации города Белгорода, условия жизни жителей, работа в тылу, о героизме детей и подростков Белгородчины в военное время 1941-1945 гг., а также воспоминания «детей войны», чье детство пришлось на годы военного лихолетья и послевоенной разрухи.

«Библиотечные программы по краеведению. Уникальность и многообразие» - мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению, ведущий - Рудишина Татьяна Валерьевна, главный библиотекарь ГБУК г.Москвы «ЦГДБ им. А.П.Гайдара». Представлены лучшие проекты по краеведению <https://youtu.be/jsWcVfU1fMs> или <https://ok.ru/live/3808359947990>

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Работа с семьей реализуется в различных формах библиотечной деятельности. С целью продвижения традиционных российских ценности, таких как крепкая семья, семейное чтение, рекомендуем материалы портала **Читающая мама** <https://мамачитает.рф/> Ресурс организован РШБА (Русская школьная библиотечная ассоциация) и Российским книжным союзом), здесь представлены практические советы по приобщению детей к чтению, по выбору книг для детей, тематические списки литературы для детей разных возрастов, а также книги для семейного прочтения.

В работе с семьями рекомендуем проведение мероприятий к следующим датам и событиям:

4 сентября – День многодетной семьи в Белгородской области. Региональный праздник установлен по решению губернатора В.В. Гладкова с 2021 года для повышения статуса и роли многодетных семей, реализации их творческого потенциала (Распоряжение Правительства Белгородской области от 30 августа 2021 г. №399-рп <https://zakonbelregion.ru/upload/iblock/e9a/399-pp.pdf>)

третье воскресенье октября – День отца в РФ

последнее воскресенье ноября – День матери в РФ

21 декабря - День многодетной семьи в России. Цель установления праздника – повысить престиж семейного образа жизни и материнства, укрепить статус многодетных семей.

Для организации интеллектуального семейного досуга в библиотеке рекомендуем организовать:

- Литературно-познавательный час «Семья на страницах литературных произведений». <https://vp-библиотека.рф/2023/05/13/тема-семьи-на-страницах-книг/>
- Семейный праздник «Библиотека — дом для всей семьи»;
- Фотоконкурс «Коллекция литературных семейных впечатлений»;
- Циклы семейного чтения в библиотеках: семейная зима, семейная весна, семейное лето, семейная осень;

- Семейные выходные в библиотеке и др.

Поводом для диалога между родителями и детьми может стать обсуждение книг из подборки издательства Лабиринт, которые интересны и детям, и родителям! https://vk.com/wall-131526013_199540?ysclid=m24ih3njo9766233300

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-досуговая деятельность важная – часть годового плана библиотеки, обслуживающей детское население. Особое внимание рекомендуется уделять организации качественного досуга подростков. Эта возрастная категория читателей библиотек в меньшей степени охвачена организованным досугом, чем дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Это ограничивает возможности их творческого развития. Широкие возможности для решения этой острой социальной проблемы предоставляет система клубной деятельности в библиотеках.

Актуальные направления деятельности клубных объединений для подростков:

- Развитие творческого, научного, лидерского потенциала юных читателей, формирование устойчивой жизненной позиции.
- Организация проведения комплекса мероприятий по нравственному, правовому, культурному, патриотическому, в том числе военно-патриотическому, гражданскому воспитанию подростков.
- Вовлечение молодых людей в общественно-полезную деятельность посредством развития добровольческого движения, поддержки общественных объединений.
- Проведение работы по профессиональной ориентации, частичной занятости, социальной защите интересов детей и молодежи.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КЛУБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ:

- **Арт-клуб любителей современного искусства**
- **Школа юных искусствоведов** -занятия проходятся в формате арт-сессий и могут включать посещение и обсуждение выставок, чтение и анализ текстов о современном искусстве, а также практическую часть – изучение творчества как процесса и создание собственных произведений. Все участники занятий имеют возможность свободно выражать свое мнение об увиденном, задавать вопросы об искусстве и культуре разных периодов. Также в рамках занятий большое значение уделяется тому, как дети овладевают искусствоведческой терминологией.
- **ПРОФИ-блог** (*профориентационные интервью, подкасты*) - героями интервью могут стать специалисты из совершенно разных сфер и рассказать о своей работе, о тонкостях профессий, ответив на необычные вопросы подростков. Такой формат выполняет не только развлекательную функцию. Профориентация, погружение в тему, а также косвенное знакомство с представителями профессии помогают детям подготовиться к будущей взрослой жизни.
- **«Мастерская профессий»** - позволяет юным читателям познакомиться с уже состоявшимися в профессии специалистами. Очные встречи с элементами мастер-классов погружают детей и подростков в «рабочую» атмосферу, способствуя развитию тех или иных творческих качеств. А профессиональный наставник отвечает на вопросы, помогающие максимально изучить нюансы выбранной карьеры.

- **Разговорный клуб «По душам»** - обсуждение проблемных подростковых тем, книг, разговоры на тему... Психологические тесты, тренинги, лектории.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КЛУБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 9 - 12 ЛЕТ:

- **Спектр чтения. Клуб любителей чтения книг по цвету.** Цвет играет большую роль в жизни человека: он влияет на наши положительные и отрицательные эмоции, с помощью цвета мы можем выразить свои личные ощущения. Участники клуба выполняют «цветовые» задания – исследуют книги на предмет выявления цвета, далее происходит выбор книг для чтения и обсуждения в определенной цветовой гамме: обложки, в содержании, одежды героев и т.п. Оформляется выставка «Спектр чтения». После прочтения подростки обсуждают и могут сравнить, вызывает или нет произведение те же эмоции, что и цветовая гамма книги. Поделиться своими впечатлениями можно с помощью анкеты, которую выдают вместе с книгой.
- **Квест-клуб** - Каждый квест формируется в соответствии с разными направлениями: литература, архитектура, дизайн и искусство. В форме познавательной игры с логическими задачами дети открывают мир литературных персонажей, знакомятся с шедеврами мировой культуры и узнают новые факты об известных писателях, деятелях искусств.
- **Мастерская крафта** - В клубе происходит знакомство с прикладными профессиями, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к творчеству, развитие интереса и инициативы. Дети учатся работать с деревом, картоном, тканью и другими материалами.

В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУЛЬТУРА. ГРАНТЫ РОССИИ <https://grants.culture.ru> - Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

https://culture.gov.ru/about/departments/departament_turizma_i_regionalnoy_politiki/contest/896111/

С 2024 года Заявки на конкурс принимаются на электронной площадке <https://award.culture.gov.ru/>

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ <https://фондкультурныхинициатив.рф>

Конкурс проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий.

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ <https://президентскиегранты.рф> - Конкурс проектов в социальной сфере.

<https://гранты.рф/> - платформа является информационным ресурсом ФПГ об оказании финансовой поддержки в регионах РФ

<https://топ.гранты.рф/> - 100 лучших проектов

<https://обучение.президентскиегранты.рф/> - обучающие вебинары, онлайн-курсы по проектной деятельности.

РОССИЙСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ <https://konkurs.rcfoundation.ru/>

Грантовая поддержка творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей РФ (в т. ч в сфере библиотечного дела).

ФОНД «РУССКИЙ МИР» - <http://www.russkiymir.ru/>

Гранты на реализацию проектов, целью которых является популяризация русского языка, являющегося важным элементом российской и мировой культуры, поддержка программ изучения русского языка за рубежом, содействие культурно-гуманитарному сотрудничеству.

Благотворительный фонд «СОЗИДАНИЕ» - <https://www.bf-sozidanie.ru/programs>

В рамках программы "Читающая Россия" (<https://bf-sozidanie.ru/program/chitayushaya-rossiya>) Фонд на постоянной основе оказывает адресную помощь библиотекам в небольших населенных пунктах дальних регионов России, где численность населения не больше 12 тысяч человек. Фонд отправляет не только книги, но и видео- и аудиодиски, настольные и развивающие игры, подарки для маленьких читателей, материалы для творчества и рукоделия, сувениры.

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Финансовая и организационная поддержка частных и общественных инициатив в области финансового просвещения населения России, масштабирование наиболее эффективных инициатив. Ежегодно проводятся конкурсы АРФГ <https://fincubator.ru/contests/>:

- Всероссийский конкурс библиотек в сфере финансовой грамотности

- Всероссийский конкурс по созданию и развитию ресурсных центров волонтеров финансового просвещения.

<https://fincult.info/teaching/ugolki-finansovoy-gramotnosti-v-bibliotekakh/>

ЗНАКОВЫЕ МЕСТА БИБЛИОТЕЧНОГО МИРА, ГДЕ МНОГО ЯРКИХ ИДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТОВ И СОБЫТИЙ:

<https://новаябиблиотека.рф/>, https://vk.com/newlibrary_ru – Создание модельных библиотек в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». Идеи по перезагрузке библиотек.

<https://универгенія.рф/> - проект «Гений места», объединяющий творческих людей по всей стране и нацеленный на развитие креативных индустрий на базе библиотек страны

<https://smarteka.com/> **СМАРТЕКА** – это сервис Агентства стратегических инициатив по поиску лучших практик в различных отраслях для решения социально-экономических задач. На Смартэке размещаются успешные проекты и практики регионов и активных людей с доказанной эффективностью и измеримым результатом. Любой может не только представить свои успешные проекты, но и взять для использования опыт коллег. Библиотекам рекомендуется обратить внимание на практики в категории «Культура». Ежегодно объявляется Конкурс лучших практик в области детства, реализуемых в рамках Десятилетия детства. Лучшие проекты публикуются в каталоге Смартэки.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ: <https://белгород.гранты.рф/> Конкурс социально ориентированных НКО Белгородской области для предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию социально значимых проектов.



«100 проектов про чтение» https://drive.google.com/file/d/1IV4g53TO-ITPZEx8_CFUpl1VEnANTUub/view?usp=sharing

В сборник вошли проекты 89 субъектов РФ, представленных в рамках Всероссийского конкурса «Самый читающий регион». Проекты направлены на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие культуры чтения, вовлечение семей, педагогического сообщества, представителей органов исполнительной власти, профессионалов литературно-издательской индустрии в создание общими усилиями пространства любви к книге и чтению с юного возраста.

В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:

Библиотечная столица России 2025 –г. Ижевск, где пройдет XXIX конгресс российской библиотечной ассоциации (РБА)

<https://www.rba.ru/activities/tenders/events/?ysclid=lwkmxostch357375488>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №527н)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007>

Профстандарт направлен на развитие профессиональных компетенций библиотечных кадров в условиях модернизации отрасли и цифровых преобразований всей системы библиотечно-информационного обслуживания, повышение эффективности работы библиотек как многофункциональных информационных и культурно-образовательных комплексов.

Методическая консультация: **«Профессиональный стандарт: применяем правильно»** <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14529-23-03-13-01>

Методическая лекция-консультация **«Создание виртуальных выставок в библиотеках, обслуживающих детей»**
<https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14830-23-06-22-02>

Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей (2024 г.) <https://metodisty.rgdb.ru/01/sov-dir>

Методические лекции–консультации:

«Ресурс «Вебландия. Лучшие сайты для детей»: позитивный безопасный контент для детского развития и творчества в работе библиотекаря»
https://vk.com/video-35252357_456240060

Методическая лекция-консультация «ВКонтакте с пользователем: актуальные идеи для библиотечных сообществ в социальных сетях»
https://vk.com/video/@rgdbbru?z=video-35252357_456240167%2Fclub35252357

Вебинар «Тексты в пабликах: какими они должны быть»

https://vk.com/metodliblermont?z=video132525899_456239079%2Fc0cf0373f64414df67%2Fpl_wall_-132525899

Вебинар «Как наладить контакт с ВКонтакте»

https://vk.com/metodliblermont?z=video-132525899_456239084%2Fd64049f38de472cdc7%2Fpl_wall_-132525899

«Практическая работа с современной отечественной литературой для детей и подростков» <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/15400-24-04-12-01>

Вебинар «Мир фантастической книги глазами подростков: результаты исследований 2020-2023 гг» <https://www.youtube.com/live/aubiRL-R5p8>

Всероссийский семинар для специалистов библиотек, обслуживающих детей: «Современная библиография в меняющейся цифровой среде: традиционные подходы и новые форматы работы»

часть 1 https://vk.com/video-35252357_456240128

часть 2 https://vk.com/video-35252357_456240118

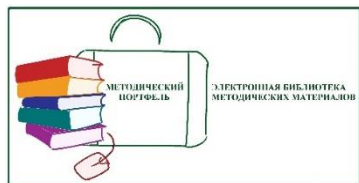
Проект «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению» (РГДБ).

<https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/masterskaya-avtorskikh-programm>

Приоритетные направления работы в рамках данного проекта включают:

- Отбор лучших авторских программ литературных занятий с детьми, созданных в библиотеках России.
- Проведение мероприятий для специалистов (мастер-классы, открытые занятия, вебинары, фестивали и конференции), трансляция опыта.
- Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- Создание банка авторских программ для передачи и распространения лучшего опыта работы библиотечных специалистов.
- «Лаборатория детского и подросткового чтения "#ЗнайЧитай"» <https://rgdb.ru/projects/znajchitaj>
<https://znajchitaj.rgdb.ru/tpost/pu91f3mst1-laboratorii-znaichitai-v-bibliotekah-ros>
https://vk.com/video/@rgdbbru/lives?z=video-35252357_456240425%2Fclub35252357

Сайты детских и юношеских библиотек России: <http://sakhodb.ru/bibliotechnyie-sayty/>



Электронная библиотека «Методический портфель» <http://methodisty.rgdb.ru/01/metodposobiya>

Пополняемая База данных содержит полнотекстовые методические материалы региональных детских библиотек России.

С 2017 года ведется работа по наполнению новыми материалами в электронном полнотекстовом формате. Собрана обширная коллекция материалов, содержащая уникальный опыт библиотечной работы с детьми.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ «АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА»

1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Для текста Документа «Аналитический отчет» ориентация – книжная;
- 1.3. Объем Документа «Аналитический отчет» – не должен превышать 50 печатных страниц (формат А4, межстрочный интервал -1,5) без учета приложений;
- 1.4. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию. Общими требованиями к отчету являются:
 - четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
 - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документооборот с данной выставки, просмотра трансляции и пр.);Не допускается применять в тексте документа:
 - обороты разговорной речи,
 - подробное описание известных событий, фактов, биографий;
 - иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается.

- 1.5. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах. Отчёт предоставляется на **бумажном и электронном носителе – (CD-диск или облачный сервис Яндекс Диск)** в одном экземпляре.

2. Критерии отражения информации по направлениям деятельности

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.
- 2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

3. Таблицы

- 3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Изменение формата таблиц не допускается. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**
- 3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

4. Приложения

- 4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.
- 4.2. Авторские библиотечные программы.
- 4.3. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде (1-5 изданий), в полном объеме на электронном носителе – (CD диск или облачный сервис Яндекс Диск)**)
- 4.4. Библиографический список опубликованных статей о деятельности библиотек (за отчетный год).
- 4.5. Фото (**на электронном носителе – CD диске или облачный сервис Яндекс Диск**)
Фотоприложение о деятельности библиотек представлять в следующем виде:
 - папки по направлениям деятельности (например: патриотическое воспитание, краеведение, клубы и т.д.),
 - в них - папки по мероприятиям (например: «Неделя детской книги», «Открытие летних чтений» и т.д.) (одно мероприятие - не более 5 качественных фото в формате jpeg).

Требования по оформлению Отчета/Плана:

1. Титульный лист.
2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров, и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.
4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте не более 5 названий.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.
6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см; левое – 2,5 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,5. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см - 1,25см. Автоперенос.

Допустимо использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях с применением шрифтов разной гарнитуры.

Рекомендации по подготовке статистических отчетов

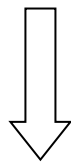
При подготовке статистических отчетов руководствоваться документом «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления» **ГОСТ Р 7.0.20 – 2014** <http://docs.cntd.ru/document/1200113790>

Показатели, приведенные в форме 6-НК, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации:

СВЕРИТЬ 6-НК со СВОДОМ ГОДОВЫХ СВЕДЕНИЙ по ЦБС!!

Данные в 6-НК по детским библиотекам должны соответствовать данным в годовом своде – **код строки 02 (из них детские)**, если детская библиотека в сельской местности – **код строки 04**.

Таблица «**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**» (**Приложение №2**) **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна быть утверждена директором ЦБС, заверена печатью и подписана заместителем директора либо методистом по работе с детьми. Все показатели предоставлять в **ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**, число посещений в детских библиотеках указывать **ВСЕГО**.



Организация работы с читателями-детьми

Объемные показатели детских библиотек (всего)

Таблица №1

№ п/п	формы работы с пользователями	объемные показатели работы (кол – во)	в т.ч. в сети Интернет (трансляций; записей)
1.	читательские конференции		
2.	библиотечные акции по продвижению чтения		
3.	форумы, марафоны		
4.	устные журналы		
5.	литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
6.	премьеры, презентации		
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
8.	громкие комментированные чтения		
9.	беседы, дискуссии, часы общения		
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
12.	библиографические обзоры		
13.	библиотечно–библиографические уроки		
14.	др. формы работы		
	ВСЕГО мероприятий		
	Просмотров в сети Интернет ВСЕГО		
•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
	Количество документооборота с выставок:		

(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ ПО ДАННОМУ ОБРАЗЦУ

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	Выполнено в 2023 г.	В т.ч. в сети Интернет
1.	- патриотическое воспитание - краеведческое направление - правовое просвещение - нравственное воспитание -эстетическое воспитание - работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы) - работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности - работа с семьей - экологическое направление - работа с читателями с ОВЗ	читательские конференции		
		библиотечные акции по продвижению чтения		
		форумы, марафоны		
		устные журналы		
		литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
		премьеры, презентации		
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
		громкие комментированные чтения		
		беседы, дискуссии, часы общения		
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
		библиографические обзоры		
		библиотечно – библиографические уроки		
		др. формы работы		
		ВСЕГО мероприятий		
		В том числе в сети Интернет (трансляций; записей)		
		Просмотров ВСЕГО		
	•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
		Количество документов выдачи с выставок:		

Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)

ЦБС района	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми с ОВЗ		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьют. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ		
Количество участников в клубном объединении																				

Примечание:

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП/ЦПИ (Центр правового просвещения / правовой информации) / например, если работает 1 ЦПП/И – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К

Таблица № 2/1

№ п/п	Название клуба	Направление клуба	Библиотека города/села (ЦДБ, ДБ-филиал, библ.-филиал)	Количество участников
1				
...				
Всего клубов				Всего участников

Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2024 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС района(округа))	
2.	Всего мероприятий для библ. специалистов	
	в т.ч.: совещания	
	семинары	
	творческие лаборатории	
	круглые столы	
	web –конференции, вебинары	
	др. формы работы (указать)	
3.	Консультации всего	
	из них коллективные консультации	
4.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми): в профессиональных изданиях	
	в местной прессе	
5.	Командировки всего :	
	из них : межрегиональные	
	областные	
6.	Количество изданным методических материалов (всего)	
	из них: печатные	
	электронные	

Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

Приобретение библиотечного оборудования **

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

** библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)

**Таблица
кадрового потенциала специалистов детских библиотек Белгородской области**

Наименование ЦБС	Количество сотрудников в ЦДБ и ДБ-филиалах (отдельно)	ФИО сотрудника полностью Вписывать сотрудников, начиная с зам.дир. и методиста	Дата рождения 00.00.0000	Должность	Общий трудовой стаж (лет, без даты поступления на работу)	Стаж библиотечной работы (лет, без даты поступления на работу)	Образование (Указывать конкретно)	Курсы повышения квалификации (год последнего обучения)	Место учебы, курс (только для студентов)	Награды МК РФ Премии МК РФ, Губернатора БО (наименование, год получения)
		зам. директора или заведующий библ.								
		методист					Если не библиотечное, указывать: (КАКОЕ – пед, юр, эконом., технич. и т.д.) Среднее специальное (не библ.)			

**Если на момент составления отчета сотрудник уволился, в таблицу кадров не вносить!!
Сотрудников, находящихся в декретном отпуске в таблице указывать**

Основные сведения
о деятельности муниципальных библиотек НАПИСАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ района (городского округа),
обслуживающих детей до 14 лет включительно

Наименование ЦБС	количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	кол-во детских библиотек	кол-во модельных детских библиотек	число жителей		число читателей – детей (тыс.)			
				всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-
	<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>Кол-во чит.– детей без детских б-к</i>		Всего!	

документовыдача детям (тыс.)				количество ПК в детских библиотеках		количество КМТ* в детских библиотеках		электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских библиотек	+/-	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	количество ЭБД (+ список по темам)	объем ЭБД (тыс. записей до 0,01)
<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>по каждой ДБ отдельно</i>		<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>

*КМТ – копировально-множительная техника

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				посещение сайтов и страниц детских библиотек		количество массовых мероприятий			количество библиографических обзоров	
в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	ЦДБ	ДБ - филиалы	в общедоступных библиотек	из них: вне стац.	в детских библиотек	в общедоступных библиотек	в детских библиотек
<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!		<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!			<i>по каждой ДБ отдельно</i>		из дневников и паспортов меропр.			

Заместитель директора по работе с детьми / методист _____ ФИО

****Текст курсивом в ячейках необходимо убрать для внесения данных!!***

*КМТ – копировально-множительная техника

Таблица №1

Финансирование комплектования библиотечного фонда для детей
 в _____ году
 (наименование ЦБС)

	Общий объем Финансирования (руб.)	Бюджетное финансирование (руб.)								Из иных источников			
		Всего бюджетных средств	Из них:			Израсходовано на приобретение:				Всего	На книги	На периодические издания	На другие документы
			Средства Федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Книг	Периодических изданий	Электронных изданий	Других документов				
МУК (ЦБС) финансирование для взрослых и детей													
МУК (ЦБС) финансирование для детей													
ЦДБ													
Муниципальные детские сельские и (или) городские филиалы													
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население													

- сумма приобретения литературы для детей составила _____% от общего бюджетного финансирования ЦБС.
 Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №2

Поступление документов для детей в фонды библиотек

в _____ году

(наименование ЦБС)

	Всего поступило документов (включая периодические издания в комплектах) (экз.)	По видам изданий (экз.)				По отраслям знаний (только книги) (экз.)								Поступление периодически изданий (в среднем на одну библиотеку) (в названиях)	
		Книги	Брошюры	Периодиче ские издания	Электрон. изд.	Общест. и. гум. науки	Естественн ые науки	Техника	Сел. х-во	Искусство	Спорт	Худож. литератур	(Д) для дошкольн иков	Прочие	1 полугодие 2024
(ЦБС) поступления для взрослых и детей															
(ЦБС) поступления для детей															
ЦДБ															
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы															
Муниципальные сельские и (или) городские ф-лы, обслуживающие взрослое и детское население															

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население
_____ в 20__ году***

(наименование ЦБС)

Наименование библиотек	Всего в районе (городском округе) общедоступных библиотек, обслуживающих детей (экз.)	Библиотечный фонд												
		Поступило за год (экз.)				Выбыло за год (экз.)				Состоит на конец года (экз.)				
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	
городские														
сельские														
Всего:														
Фонд для взрослых в общедоступных библиотеках (всего состоит на конец года)														

* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №4

Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек
 _____ в 20__ году
 (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
ЦДБ											
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы											
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы обслуживающие взрослое и детское население											
Итого по библиотекам обслуживающих детей											

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №5

**Таблица
специалистов отдела комплектования муниципального библиотечного учреждения,
ответственного за комплектование детской литературой**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации (год, наименование программы)	Контакты (e-mail, телефон)
	Заведующая ОКиО				
	Библиотекарь, ответственный за комплектование детской литературой				

Заместитель директора по работе с детьми _____