



Будущее должно быть заложено в настоящем.

*Это называется **ПЛАН**ОМ.*

Без него ничто в мире не может быть хорошим.

Георг Лихтенберг,

немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.

Методические рекомендации
ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова»
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,
на 2024 год

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии со знаменательными датами и событиями:

2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи

Указ Президента «О проведении в Российской Федерации Года семьи» <http://www.kremlin.ru/events/president/news/72792>

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ:

- **2018-2027** годы - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>); <https://www.garant.ru/news/1442717/>
- **2022–2031** - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- Национальный проект «Культура» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204) <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/> ;
 - ✓ Федеральный проект «Культурная среда»
 - ✓ Федеральный проект «Творческие люди»
 - ✓ Федеральный проект «Цифровая среда»;
- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 05.12.2022 г.);

- «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- «Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.12. 2021 г. № 144);
- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области».

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ):

- **Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области»:**
 - Подпрограмма «Развитие библиотечного дела»;
 - Подпрограмма «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области»
- **Государственная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области»:**
 - Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области»
 - «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области».



см. сайт: Губернатор и Правительство Белгородской области: <https://belregion.ru/documents/>

ЮБИЛЕЙНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ:

Областная акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ»:

120 лет со дня рождения русского писателя **Аркадия Гайдара** (22 января)

85 лет со дня рождения русского писателя **Валерия Воскобойникова** (1 апреля)

100 лет со дня рождения русского писателя **Анатолия Алексина** (3 августа)

90 лет со дня рождения русского писателя **Кира Булычёва** (18 октября)

ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ:

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (6 июня) (Указ Президента РФ от 05.07.2021 №404 «О 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050001>

100 лет со дня рождения В.П. Астафьева (1 мая) (Указ Президента РФ от 22.03.2023 №182 «О праздновании 100-летия со дня рождения В.П. Астафьева») <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220004?ysclid=lhoi52ocpy943737228>

140 лет 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста **Александра Романовича Беляева (16 марта)**

100 лет со дня рождения русского писателя **Виктора Петровича Астафьева (1 мая)**

210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга **Михаила Юрьевича Лермонтова (15 октября)**

БЕЛГОРОДСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ЮБИЛЯРЫ:

70 лет со дня рождения **Юрия Михайловича Литвинова (3 января)**

100 лет со дня рождения **Леонида Григорьевича Малкина (14 февраля)**

70 лет со дня рождения **Сергей Владимирович Постолова (5 сентября)**

90 лет со дня рождения **Николая Прокофьевича Рыжих (17 октября)**

95 лет со дня рождения **Леонида Трифоновича Кузубова (23 ноября)**

75 лет со дня рождения **Вячеслава Владимировича Колесника (27 ноября)**

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:

535 лет - Никитин А. «Хожение за три моря» (1489)

305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719)

190 лет - Ершов П. П. «Конёк-Горбунок» (1834)

100 лет - Олеша Ю. К. «Три толстяка» (1924)

85 лет - Волков А. М. «Волшебник Изумрудного города» (1939)

85 лет - Гайдар А. П. «Чук и Гек» - первая публикация в журнале «Красная новь» (1939)

80 лет - Каверин В. «Два капитана» — второй (окончательный) вариант романа (1944)

70 лет - Носов Н. Н «Приключения Незнайки и его друзей» - первое книжное издание (1954)



Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:

Памятные даты 2024 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В. ; ред.: Рубан Н. С., Четверикова Л. Н. — Москва, 2023. — 84 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty>

В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2024 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. В издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы РГДБ: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид».

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ А.А. ЛИХАНОВА,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ:**

Реализация Федеральных проектов:

- Статистический портал «Библиотеки России-детям» (РГДБ) <http://stat.rgdb.ru/index.php/ru/login>
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (РГДБ) <https://metodisty.rgdb.ru>
- Мастерская авторских программ (цикл вебинаров РГДБ) <https://tv.rgdb.ru/spetsialistam>
- Акция «Подари ребенку книгу» (РГДБ) <http://prk.rgdb.ru/>
- Общероссийская акция к Международному дню книг дарения «Дарите книги с любовью» (РГДБ) <https://rgdb.ru/home/news/13689-shestaya-obshcherossijskaya-aktsiya-darite-knigi-s-lyubovyu-2022>

Межрегиональные мероприятия с международным участием:

- XXIV литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

Областные конкурсы, премии:

- Ежегодный региональный конкурс на самую читающую муниципальную территорию «Территория читающего детства» (I-IV кв.);
- Ежегодная премия Губернатора Белгородской области «Призвание» (II - III кв.);
- Ежегодный региональный конкурс «Лучший юный читатель года» (I - III кв.);
- Областной конкурс на самый читающий класс «КЛАССный путь с книгой» (I-IV кв.);

Просветительские проекты, мероприятия, акции:

- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Акция «Единый день писателя» (I–IV кв.);
- «Белгородчина: история и современность» - интеллектуально-краеведческие web-турниры (I-IV кв.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Альберт Лиханов – книги на все времена» (с 15 января по 20 февраля);
- Неделя безопасного Рунета (февраль);
- Неделя детской книги (март);
- Всероссийская акция «Библионочь» или «Библиосумерки» (апрель);
- Международная акция «Читаем детям о войне» (май);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- «День любимого поэта» (посвященный творчеству Ю.И. Макарова) (31 августа);
- Областной фестиваль летнего чтения «Книжная радуга» II кв.(июнь); III кв. (сентябрь);
- «Научно – это не скучно» - интеллектуально-развивающие веб-лектории для читателей – детей 10-14 лет (III - IV кв.)
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Акция «Читаем книги А.А. Лиханова» (IV кв.).

Система непрерывного образования библиотечных кадров:

БГДБ имени А.А. Лиханова:

- Методические дни детского библиотекаря (ежеквартально);
- «Лаборатория» детского чтения «PRO Чтение: состояние, трансформация и диапазон идей продвижения» (II кв., апрель);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (июнь, сентябрь);
- Программа профессионального развития библиотекарей, обслуживающих детей - «Современный библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
 - МБУК «Корочанская ЦРБ им. Н.С. Соханской (Кохановской)» (on-line) - II кв. (апрель);
 - МКУК «ЦБС Ракитянского района» (on-line) - IV кв. (октябрь).



В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://metodisty.rgdb.ru/>

совместно с Региональным центром дополнительного профессионального образования БГИИК:

- «Ребенок и библиотека в пространстве чтения» - курсы для специалистов общедоступных библиотек - II кв. (май)
- «Библиографическое обеспечение досуговой и образовательной деятельности ребенка» - курсы для библиографов по работе с детьми - III кв. (сентябрь)
- «Ребенок и библиотека в пространстве чтения» - курсы для специалистов общедоступных библиотек - III кв. (октябрь)
- «Модельная библиотека как центр общественных и социокультурных инициатив по обслуживанию детского населения» - курсы для специалистов модельных детских и общедоступных библиотек (в теч. года);

• Выездные курсы повышения квалификации:

МУК «Центральная библиотека Белгородского района» (II кв.)

МКУК «Валуйская ЦБС» (II кв.)

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» (III кв.)

МКУК «Центральная библиотека Новооскольского городского округа» (IV кв.)

МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИЕ СО СВОДНЫМ ПЛАНОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

- День комплектатора (I - IV кв.);
- Региональный краеведческий диктант, посвященный юбилею области (I - IV кв.);
- Коллегия библиотечного сотрудничества и развития (I - IV кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2023 года (I кв.);
- III Съезд библиотекарей Белгородчины (II кв.)
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2025 год (IV кв.).

- **Экспертно-диагностические обследования муниципальных библиотек:**
 - МКУК «ЦБС Прохоровского района» (II кв. апрель) - куратор *И.И. Косарина*, зав. сектором по организации проектной деятельности
 - МБУК «ЦБС Яковлевского городского округа» (II кв. май) - куратор *Галищева Т.В.*, главный библиотекарь НМО
 - МБУК «ЦБС Красногвардейского района» (III кв. ноябрь) - куратор *И.И. Косарина*, зав. сектором по организации проектной деятельности

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

*(При анализе мероприятий всех направлений необходимо
учитывать количество участников и просмотров в сети Интернет (при наличии))*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **2024-2025 гг** - подготовка и проведение празднования **80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне** (Указ Президента РФ от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307310027>)

Библиотечные программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание детей, основываются на традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях. Задача библиотек предоставлять детям и руководителям детского чтения достоверную информацию и лучшие образцы литературы исторической и героико-патриотической тематики.

- Исключительную роль в гражданском и социальном становлении подростков играют детские общественные организации. Крупнейшее Всероссийское объединение детей и молодежи «**Движение первых**» <https://будьвдвижении.рф/> «**Движение первых**» включает в себя крупнейшие патриотические организации и движения страны. В его состав вошли: «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>; «Большая перемена» <https://oauth.bolshayaperemena.online>; Российское движение школьников <https://рдш.рф/>.

Большой популярностью пользуется военно-патриотическое движение «Юнармия», где формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность детей и подростков. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды: помогают ремонтировать обелиски, мемориалы, занимаются добровольческой деятельностью, становятся участниками спортивных состязаний и культурных мероприятий, получают дополнительное образование и учатся оказывать первую помощь.

Задача библиотек – грамотно выстроить взаимодействие с детскими организациями, направив на активную читательскую деятельность.

- **Всероссийская олимпиада «Символы России»**, направленная на повышение интереса к истории и культуре России (см. сайт РГДБ: <https://rgdb.ru/konkursy/simvoly-rossii>)
- В организации мероприятий по формированию интереса к литературе по истории рекомендуем материалы просветительской акции «**Всероссийский исторический кроссворд**»

https://www.kp.ru/daily/27547.5/4814279/?utm_source=kp_widget&utm_medium=content&utm_campaign=read_also&utm_term=8

интерактивные формы библиотечных мероприятий:

- **Литературно-патриотический марафон «Подвигу жить в веках».** Марафон проходит по 5 направлениям: прозаические произведения, поэтические произведения, исторические книги о войне, произведения искусства и песни о войне, краеведческая литература о войне. В каждом направлении библиотекарь последовательно задаёт каждому участнику марафона 6 вопросов. Итого 30 вопросов. Найдя ответ на заданный вопрос, читатель приходит в библиотеку и даёт свой вариант ответа. В «Карте марафона» библиотекарь отмечает дату правильного ответа каждого участника. В конце марафона «Карта марафона» анализируется и тот, кто первым ответит на последний вопрос, становится победителем. Для проведения мероприятия библиотека готовит развёрнутую книжную выставку. Ответы на все 30 вопросов должны быть найдены в представленных книгах.

- **Познавательная игра «Диалог с веком».** В ходе игры дети ведут импровизированный диалог с яркими представителями разных веков. Образ прошлого века преподносит портрет (репродукция, слайд, фотография. Портрет проецируется на экран). Диалог с исторической личностью базируется на фактах, предоставляемых читателям в рассказе о чертах характера, взглядах, достижениях. Детям предлагают задать персоналю вопрос. Можно облегчить начало беседы, предложив всем участникам общую начальную фразу: «Если бы я встретился с ... я бы сказал ему...», «Мне бы хотелось спросить у ...», «Я поговорил бы с ... о...», «Мы с ... наверное, смогли обсудить ...». Ответ героя – в его книгах, письмах, дневниках, цитатах и т.п.

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



Рекомендуем к сотрудничеству «Союз детских и юношеских писателей» <https://souzdetlit.ru/> ; <https://m.vk.com/souzdetlit1>
Общероссийская общественная организация «Союз детских и юношеских писателей» является профессиональной общественной творческой организацией, объединяющей писателей Российской Федерации.

Возможности для сотрудничества:

- Живые и онлайн-встречи с лучшими детскими писателями нашего времени.
- Мастер-классы по писательскому мастерству для юных читателей.
- Поддержка в организации и проведении мероприятий вашей библиотеки.
- Совместные проекты для продвижения чтения среди детей.
- Видеоматериалы с авторским чтением произведений.
- Авторские программы, направленные на привлечение детей к чтению.
- Участие в благотворительном проекте «Библиотекам в дар».

К 225 –летию А. С. Пушкина будет запущена платформа «Пушкин Цифровой» <https://www.pushkin-digital.ru>, на которой будут представлены все произведения, рукописи и черновики поэта. Любой пользователь сможет проследить этапы создания того или иного произведения поэта от "маленького черновика" и рукописи до первой редакции. Сайт дополнят игровыми элементами, чтобы заинтересовать творчеством писателя детей и молодёжь.

<https://www.culture.ru/persons/8195/aleksandr-pushkin>;

<https://aleksandr-pushkin.su/biografiya/>

2024-2025 гг - Совместные годы культуры России и Китая

В Ассоциации писателей и издателей России представлена уникальная книга, изданная в Китае - **сборник "Классики детской литературы из стран вдоль «Одного пояса, одного пути»"** (Шелкового пути).

Русские произведения для детей собраны в том под названием «Россия» (главный редактор которого Юрий Нечипоренко, составитель Лола Звонарёва). В двуязычный сборник (на русском и на китайском) вошли народные сказки и произведения авторов разных веков, рассказы и стихи современных авторов – М. Бородинской, М. Вайсман, С. Георгиева, Н. Дашевской, А. Дорофеева, М. Москвиной, Л. Яковлева, М. Яснова и др. Книга содержит более тридцати иллюстраций, сделанных современными русскими художниками. Ранее в рамках серии увидели свет издания «Индия», «Малайзия», «Непал», «Лаос». В дальнейшем проект коснётся литературы всех государств Шёлкового пути.



Каталог 100 лучших новых книг для детей и подростков - 2023 <http://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig>

Уникальный, экспертный, иллюстрированный, аннотированный каталог, подготовленный сотрудниками московской центральной городской детской библиотеки им А.П. Гайдара, издательской группой «Гранд-Фаир» и издательством «Самокат». Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству. В каталоге собрана информация о тех книгах и авторах, на которые стоит обязательно обратить внимание! Каталог может стать прекрасным ориентиром для родителей при выборе книг ребенку в библиотеке или книжном магазине.



Каталог «Современная поэзия для детей и подростков», 2023 г. В Каталоге собраны самые интересные и оригинальные стихи для детей и подростков, изданные в 2022 - 2023 гг. В составлении Каталога принимали участие специалисты «Чтение детям», представители ведущих российских издательств, библиотекари и специалисты по чтению, авторы и иллюстраторы, педагоги и родители.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FCF9TWUOKKq6bsumWbuax3k6aTYV3neQ2PE72Jl7T8J4kX%2BMOMEQtFP9hlubyGG9cq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Каталог%20-%20Чтение%20детям%202023%20-%20Поэзия%20для%20детей%20и%20подростков.pdf>



Главные события из мира чтения и книг можно узнать на сайте ГодЛитературы <https://godliteratury.ru/>

Цикл открытых лекций по классической и современной детской литературе «Неизвестная, известная детская литература» (на основе данных всероссийской энциклопедии ПроДетЛит) <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vserossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

Цикл тематических обзоров новинок отечественных издательств, выпускающих литературу для детей и подростков с участием специалистов в области детской литературы <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vserossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

Цикл видео презентаций каталога «РГДБ рекомендует. Библиогид. Видеоверсия» <https://rgdb.ru/megaproekty/bibliogid-rekomendatel-nyj-resurs-dlya-detej-i-vzroslykh>

Цикл лекций : «Национальная электронная детская библиотека: особенности подключения к виртуальному читальному залу». <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/15028-23-10-20-01>

V Всероссийский Фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15219-v-vserossijskij-festival-avtorskikh-programm-po-priobshcheniyu-detej-k-chteniyu-v-gibridnom-formate>

Проект «Индивидуальные рекомендации» (РГДБ) - это подбор книг с учетом пожеланий родителей и интересов конкретного ребенка. Сегодня изданий для детей выходит достаточно много. Однако не всегда читатели могут самостоятельно разобраться во всем многообразии детской литературы и выбрать действительно хорошую книгу. В связи с этим специалистами готовится персонализированный рекомендательный список для чтения по различным темам. <https://rgdb.ru/projects/eksperty-rgdb-rekomenduyut/15408-individualnye-rekomendatsii-itogi-oktyabrya-2>

14 февраля – Международный день книгодарения. Отмечается с 2012 года. В нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира. В этот день дарят книги детям, чьи возможности доступа к книгам и чтению ограничены, а так же библиотекам, имеющим проблемы с пополнением книжного фонда <https://www.culture.ru/events/950770/mezhdunarodnyi-den-knigodareniya>

6 марта – Всемирный день чтения вслух. День чтения вслух проходит по всей стране с 2010 года по инициативе некоммерческой организации «Lit World». Инициатива активно поддерживается библиотеками, школами, вузами.

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Важным документом по организации краеведческой работы в библиотеках является «Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ» (принято на Всероссийском библиотечном конгрессе (XXIII ежегодной конференции РБА), Владимир, 17 мая 2018) http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf

70-летие со дня образования Белгородской области. (Закон Белгородской области от 22.02.2023 № 268 «О памятных датах Белгородской области»)

6 января 1954 году Указом Президиума Верховного Совета СССР образован регион.

Стоит обратить внимание на необходимость разработки программ с использованием библиотечных методик, основанных на творческом чтении: обсуждении, литературно-художественных конференциях, исторических путешествиях, поисковых экспедициях, формирующих личностные мотивы обращения к чтению краеведческой литературы. Необходимо предусматривать самостоятельный поиск или различные виды творческой деятельности.

К юбилею образования области, в целях популяризации краеведческих знаний и продвижения литературы по краеведению в специализированных детских библиотеках будут проведены интеллектуально - краеведческие web- турниры «**Белгородчина: история и современность**».

1 июля – День ветеранов боевых действий. (Закон Белгородской области от 22.02.2023 № 268 «О памятных датах Белгородской области») В этот день будут чествовать всех белгородцев-участников вооруженных конфликтов, которые защищали интересы Отечества как на территории России, так и за ее пределами.

Темы для мероприятий по краеведению:

Топонимика - объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории района, исчезнувшие деревни с карты района. Встреча со старожилами или местными краеведами. Популяризация серии книг «Библиотека Белгородской семьи» «Села Белгородчины».

Моя родословная - знакомство с генеалогией, понятиями родовых корней, изучение и составление родословной семьи, генеалогических древ.

История страны в истории семьи - встречи с родственниками, представителями разных поколений, разных профессий.

Создание виртуального музея «Семейных реликвий». Используются документы семейного архива: наградные листы и орденские книжки, фотографии, письма, членские билеты, ордена, памятные предметы и вещи.

Родом из СССР - знакомство с советским периодом истории края. Подготовка интервью, видеороликов воспоминаний родителей, бабушек, дедушек, односельчан о жизни в Советское время, подбор фотографий, вещей, игрушек, предметов, книг. Возможно провести **мастер-класс** «Игры, в которые играли советские дети», провести своеобразный концерт, где будут исполняться песни, стихи того времени, инсценировки из художественных произведений.

История моей страны в названиях улиц – изучение названий улиц родного города, села. Подготовка презентаций, буклетов «Их именами названы...».

Памятники и памятные места края – изучение памятников известным писателям, поэтам, спортсменам, землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и других войн. Старинные постройки: дома, усадьбы, храмы. Охраняемые заповедники и целебные источники. Возможно подготовить виртуальные экскурсии с составлением карты-схемы и маршрутного листа. Указывается, где находится это памятное место или памятник, описываются события, которому они посвящены, авторы проектов памятников, собираются легенды, связанные с этим памятным местом.

Слет юных краеведов - представление видеопрезентаций, роликов, фотоматериалов, коллекций, виртуальных экскурсий, встречи с известными односельчанами, ветеранами, писателями, мастер-классы по прикладному искусству, концерты фольклорных коллективов, презентация выставки книг по краеведению.

Творческие конкурсы для подростков:

В программу летних чтений рекомендуем включить конкурс на лучший **трэвел-бук** (в переводе с английского трэвел - *путешествие*, бук - *книга*). Книга заметок путешественника или дорожный блокнот. Путешествуя с родителями по Белгородской области или посещая с одноклассниками различные экскурсии, ребята будут записывать свои мысли, пережитые эмоции и впечатления прямо в дороге. Свой трэвел-бук можно пополнить своими рисунками, зарисовками пейзажей, памятников, фотографиями, открытками, различными памятными мелочами (программки, буклеты, билеты, календарики, магниты, марки, небольшие сувениры, гербарии). Украсить блокнот можно красивыми наклейками, штампами, бумажными украшениями.

Конкурс краеведческих **лэпбуков**. (в переводе с английского языка «книга на коленях»). Это самодельная папка или книжка-раскладушка, где собраны материалы по определенной теме. На страницах лэпбука расположены различные конвертики, кармашки, гармошки, разворачивающиеся картинки, выдвижные и вращающиеся элементы, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, фотографий, небольших текстов, карт, коллажей, пазлов. Темы для краеведческих лэпбуков могут быть различными: «Мой город», «Красная книга Белгородской области», «Животный мир Белгородской области». Можно провести самостоятельный конкурс на лучший краеведческий лэпбук или заявить в качестве отдельной номинации в любом краеведческом конкурсе.

Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:

https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/ Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;

<http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;

<http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;

<https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед

<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода

<http://belved.beliro.ru/home/prilozheniya/videouroki/stranica-2/> - Белгородоведение

<https://belstory.ru/> - Летопись Белогорья

https://vk.com/video-14612215_456239392 «Белгород в искусстве» (из цикла лекций выставочного зала «Родина» (г. Белгород)

«Библиотечные программы по краеведению. Уникальность и многообразие» - мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению, ведущий - Рудишина Татьяна Валерьевна, главный библиотекарь ГБУК г.Москвы «ЦГДБ им. А.П.Гайдара». Представлены лучшие проекты по краеведению <https://youtu.be/jsWcVfU1fMs> или <https://ok.ru/live/3808359947990>

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел «Культурно-досуговая деятельность» – часть годового отчета и плана, в отчете необходимо отражать деятельность клубных объединений для детей с примерами наиболее ярких событий и мероприятий. К годовому отчету и плану необходимо приложить таблицу с названиями и направлениями клубных объединений для детей в центральных детских библиотеках и в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детей (таблица №2).

- Рекомендуем обратить особое внимание на организацию досуга подростков. Эта возрастная категория читателей библиотек в меньшей степени охвачена организованным досугом, чем дети дошкольного и младшего школьного возраста. Это ограничивает возможности их творческого развития. Широкие возможности для решения этой острой социальной проблемы предоставляет система клубной деятельности в библиотеках.

Актуальные направления деятельности клубных объединений для подростков:

- Развитие творческого, научного, лидерского потенциала юных читателей, формирование устойчивой жизненной позиции.

- Организация проведения комплекса мероприятий по нравственному, правовому, культурному, патриотическому, в том числе военно-патриотическому, гражданскому воспитанию подростков.
- Вовлечение молодых людей в общественно-полезную деятельность посредством развития добровольческого движения, поддержки общественных объединений.
- Проведение работы по профессиональной ориентации, частичной занятости, социальной защите интересов детей и молодежи.

Актуальные формы работы:

- ✓ творческие фестивали, конкурсы, акции, спектакли, тематические вечера;
- ✓ турниры, туристские слеты и походы;
- ✓ диспуты, круглые столы, форумы, мастер-классы, встречи, профилактические акции;
- ✓ волонтерские акции, экологические десанты, культурно-познавательные экскурсии;
- ✓ поисковая и краеведческая работа, экскурсии, экспедиции по историческим местам и местам боевой славы, историческая реконструкция, работа с ветеранскими организациями;
- ✓ выпуск социально-ориентированных информационных листков, создание и ведение сайтов, «форумов», «чатов», проведение мониторингов, анкетирования;
- ✓ участие в межклубных, районных, городских, всероссийских, мероприятиях. Рекомендуется организовывать встречи (т.ч. онлайн) с участием клубных объединений аналогичной направленности из библиотек других населённых пунктов.

В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Пример дорожной карты см. в Приложении)

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ <https://фондкультурныхинициатив.рф>

Особенности Конкурса Фонда:

1. Участниками конкурса проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий могут быть некоммерческие организации (за исключением государственных учреждений, государственных корпораций, государственных компаний, политических партий); муниципальные учреждения; коммерческие организации; индивидуальные предприниматели.
2. Возможна коммерческая составляющая; проект может быть в стадии реализации; может быть одобрена лишь часть запрашиваемой суммы.

<https://президентскиегранты.рф> – **ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ** – конкурсы среди некоммерческих организаций

На сайте Фонда можно прослушать обучающие **вебинары**, пройти **онлайн-курсы** по проектной деятельности:

«Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта» - <https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

Видеокурс «Как влияют ошибки в заявке на оценку проекта по критериям?»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01GEBvFh6jZ8J50f60yI39jLmX4Fcy0y>

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ

<https://konkurs.rcfoundation.ru/>

<https://grants.culture.ru> - **КУЛЬТУРА. ГРАНТЫ РОССИИ**

Фонды, поддерживающие разработки в области науки, культуры и искусства

<http://www.rscf.ru/> - СОВЕТ ПО ГРАНТАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://www.prokhorovfund.ru/> - ФОНД М. ПРОХОРОВА

<https://www.bf-sozidanie.ru/programs> - Благотворительный фонд «СОЗИДАНИЕ»

<http://www.ruskiymir.ru/> ФОНД «РУССКИЙ МИР»

Гранты на реализацию проектов, целью которых является популяризация русского языка, являющегося важным элементом российской и мировой культуры, поддержка программ изучения русского языка за рубежом, содействие культурно-гуманитарному сотрудничеству.

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Финансовая и организационная поддержка частных и общественных инициатив в области финансового просвещения населения России, масштабирование наиболее эффективных инициатив. Ежегодно проводятся конкурсы АРФГ <https://fincubator.ru/contests/> :

- Всероссийский конкурс библиотек в сфере финансовой грамотности

- Всероссийский конкурс по созданию и развитию ресурсных центров волонтеров финансового просвещения.

<https://fincult.info/teaching/ugolki-finansovoy-gramotnosti-v-bibliotekakh/>

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ: <https://белгород.гранты.рф/> Конкурс социально ориентированных НКО Белгородской области для предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию социально значимых проектов.

В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:

Библиотечная столица России 2024 –г. Казань, пройдет XXVIII конгресс российской библиотечной ассоциации (РБА)

http://www.rba.ru/news/news_6031.html

Министерством просвещения РФ с 1 сентября 2022 года в российских школах реализуется масштабный проект – **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Комплект методических материалов для педагогов <https://razgovor.edsoo.ru>

Библиотекам рекомендуется включиться в подготовку и проведение данных классных часов с тематическими выставками, библиографическими обзорами по теме, информационно-библиографическими пособиями, мультимедийными презентациями, интерактивными элементами (викторина, баттл, кроссворд и др.) и пр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №527н)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007>

Профстандарт направлен на развитие профессиональных компетенций библиотечных кадров в условиях модернизации отрасли и цифровых

преобразований всей системы библиотечно-информационного обслуживания, повышение эффективности работы библиотек как многофункциональных информационных и культурно-образовательных комплексов.

Методическая консультация: **«Профессиональный стандарт: применяем правильно»** <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14529-23-03-13-01>

Методическая лекция-консультация **«Создание виртуальных выставок в библиотеках, обслуживающих детей»** <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14830-23-06-22-02>

Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей (2023 г.) <https://metodisty.rgdb.ru/01/sov-dir>

Межрегиональный вебинар **«Вебландия. Позитивный контент против деструктивного контента»** https://vk.com/video-35252357_456239521

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя» <https://rgdb.ru/projects/masterskaya-avtorskikh-programm/14329-iv-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-rastim-chitatelja-pedagogika-detskogo-i-podrostkovogo-chteniya>

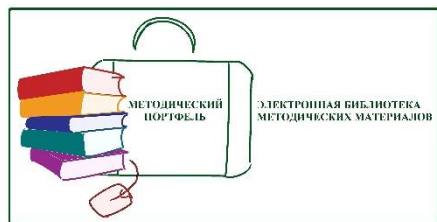
Проект «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению» (РГДБ).

<https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/masterskaya-avtorskikh-programm>

Приоритетные направления работы в рамках данного проекта включают:

- Отбор лучших авторских программ литературных занятий с детьми, созданных в библиотеках России.
- Проведение мероприятий для специалистов (мастер-классы, открытые занятия, вебинары, фестивали и конференции), трансляция опыта.
- Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- Создание банка авторских программ для передачи и распространения лучшего опыта работы библиотечных специалистов.

Сайты детских и юношеских библиотек России: <http://sakhodb.ru/bibliotechnyie-saytvi/>



Электронная библиотека «Методический портфель» <http://metodisty.rgdb.ru/01/metodposobiya>

Пополняемая База данных содержит полнотекстовые методические материалы региональных детских библиотек России.

С 2017 года ведется работа по наполнению новыми материалами в электронном полнотекстовом формате. Собрана обширная коллекция материалов, содержащая уникальный опыт библиотечной работы с детьми.

Журналу «Пионер» 100 лет (издается с 15 марта 1924 г.). «Пионер» - ежемесячный литературно-художественный и общественно-политический журнал ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина для пионеров и школьников. Архив журнала «Пионер» в оцифрованном виде можно просмотреть в НЭДБ

https://arch.rgdb.ru/xmlui/handle/123456789/47402/browse?rpp=20&sort_by=2&type=dateissued&offset=100&etal=-1&order=ASC

Детскому журналу «Мурзилка» 100 лет (издается с 16 мая 1924 г.)

Журнал адресован детям младшего школьного возраста. За 100 лет существования выпуск журнала не прерывался ни разу.

В 2012 году журнал занесён в книгу рекордов Гиннеса. «Мурзилка» – детский журнал с самым длительным сроком издания. Назван он по имени сказочного существа жёлтого и пушистого Мурзилки. Главным отличием журнала является качественная детская литература.

Архив журнала с 1924 до 1999 года в открытом доступе <https://arch.rgdb.ru/xmlui/handle/123456789/20030>

Сайт журнала «Мурзилка» <https://murzilka.org/>

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ «АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА»

(ВНИМАНИЕ! ДЛЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ОРИЕНТАЦИЯ – КНИЖНАЯ)

1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию. Общими требованиями к отчету являются:
 - четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
 - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документовыдачу с данной выставки, просмотра трансляции и пр.);

Не допускается применять в тексте документа:

- обороты разговорной речи,
- подробное описание известных событий, фактов, биографий;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается.

- 1.3. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах. Отчёт предоставляется на **бумажном и электронном носителе – (CD-диск или облачный сервис Яндекс Диск)** в одном экземпляре.

2. Критерии отражения информации

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.

2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

3. Таблицы

3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Изменение формата таблиц не допускается. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**

3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

4. Приложения

4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.

4.2. Авторские библиотечные программы.

4.3. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде (1-5 изданий), в полном объеме на электронном носителе – (CD диск или облачный сервис Яндекс Диск)**)

4.4. Библиографический список опубликованных статей о деятельности библиотек (за отчетный год).

4.5. Фото (**на электронном носителе – CD диске**)

Фотоприложение о деятельности библиотек представлять в следующем виде:

- папки по направлениям деятельности (например: патриотическое воспитание, краеведение, нравственность и т.д.),
- в них - папки по мероприятиям (например: «Неделя детской книги», «Открытие летних чтений» и т.д.)
(одно мероприятие - не более 5 качественных фото в формате jpeg).

Требования по оформлению Отчета/Плана:

1. Титульный лист.

2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров, и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.

4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте не более 5 названий.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.

6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см; левое – 3 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,15. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1см - 1,25см. Автоперенос.

Допустимо использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях с применением

шрифтов разной гарнитуры.

Рекомендации по подготовке статистических отчетов

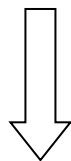
При подготовке статистических отчетов руководствоваться документом «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления» **ГОСТ Р 7.0.20 – 2014** <http://docs.cntd.ru/document/1200113790>

Показатели, приведенные в форме 6-НК, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации:

СВЕРИТЬ 6-НК со СВОДОМ ГОДОВЫХ СВЕДЕНИЙ по ЦБС!!

Данные в 6-НК по детским библиотекам должны соответствовать данным в годовом своде – **код строки 02 (из них детские)**, если детская библиотека в сельской местности – **код строки 04**.

В таблице «**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**» (**Приложение №2**) все показатели предоставлять в **ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**, число посещений в детских библиотеках указывать **ВСЕГО**.



Организация работы с читателями-детьми

Объемные показатели детских библиотек (всего)

Таблица №1

№ п/п	формы работы с пользователями	объемные показатели работы (кол – во)	в т.ч. в сети Интернет (трансляций; записей)
1.	читательские конференции		
2.	библиотечные акции по продвижению чтения		
3.	форумы, марафоны		
4.	устные журналы		
5.	литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
6.	премьеры, презентации		
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
8.	громкие комментированные чтения		
9.	беседы, дискуссии, часы общения		
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
12.	библиографические обзоры		
13.	библиотечно – библиографические уроки		
14.	др. формы работы		
	ВСЕГО мероприятий		
	Просмотров в сети Интернет ВСЕГО		
•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
	Количество документов выдачи с выставок:		

(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ ПО ДАННОМУ ОБРАЗЦУ

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	Выполнено в 2023 г.	В т.ч. в сети Интернет
1.	- патриотическое воспитание - краеведческое направление - правовое просвещение - нравственное воспитание -эстетическое воспитание - работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы) - работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности - работа с семьей - экологическое направление - работа с читателями с ОВЗ	читательские конференции библиотечные акции по продвижению чтения форумы, марафоны устные журналы литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line) премьеры, презентации литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины громкие комментированные чтения беседы, дискуссии, часы общения виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др. библиографические обзоры библиотечно – библиографические уроки др. формы работы		
		ВСЕГО мероприятий		
		В том числе в сети Интернет (трансляций; записей)		
		Просмотров ВСЕГО		
	•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
		Количество документовыдачи с выставок:		

Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)

ЦБС района	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми с ОВЗ		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьют. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ		
Количество участников в клубном объединении																				

Примечание:

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП/ЦПИ (Центр правового просвещения / правовой информации) / например, если работает 1 ЦПП/И – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К

Таблица № 2/1

№ п/п	Название клуба	Направление клуба	Библиотека города/села (ЦДБ, ДБ-филиал, библ.-филиал)	Количество участников
1				
...				
Всего клубов				Всего участников

Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2023 г.	План на 2023 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС района(округа) количество посещенных библиотек		
2.	Всего мероприятий для библиотечных специалистов в т.ч.: совещания семинары творческие лаборатории круглые столы web –конференции, вебинары др. формы работы (указать)		
3.	Консультации всего из них коллективные консультации		
4.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми): в профессиональных изданиях в местной прессе		
5.	Командировки всего : из них : межрегиональные областные		
6.	Количество изданных методических материалов (всего) из них: печатные электронные		

Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

Приобретение библиотечного оборудования **

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

** библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)

**Таблица
кадрового потенциала специалистов детских библиотек Белгородской области**

Наименование ЦБС	Количество сотрудников в ЦДБ и ДБ-филиалах (отдельно)	ФИО сотрудника полностью Вписывать сотрудников, начиная с зам.дир. и методиста	Дата рождения 00.00.0000	Должность	Общий трудовой стаж (лет, без даты поступления на работу)	Стаж библиотечной работы (лет, без даты поступления на работу)	Образование (Указывать конкретно)	Курсы повышения квалификации (год последнего обучения)	Место учебы, курс (только для студентов)	Награды МК РФ Премии МК РФ, Губернатора БО (наименование, год получения)
		зам. директора или заведующий библ.								
		методист					Если не библиотечное, указывать: (КАКОЕ – пед, юр, эконом., технич. и т.д.) Среднее специальное (не библ.)			

**Если на момент составления отчета сотрудник уволился, в таблицу кадров не вносить!!
Сотрудников, находящихся в декретном отпуске в таблице указывать**

Основные сведения
 о деятельности муниципальных библиотек **НАПИСАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ** района (городского округа),
 обслуживающих детей до 14 лет включительно

Наименование ЦБС	количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	кол-во детских библиотек	кол-во модельных детских библиотек	число жителей		число читателей – детей (тыс.)			
				всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-
	<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>Кол-во чит.– детей без детских б-к</i>			

документовыдача детям (тыс.)				количество ПК в детских библиотеках		количество КМТ* в детских библиотеках		электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских библиотек	+/-	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	количество ЭБД (+ список по темам)	объем ЭБД (тыс. записей до 0,01)
<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>по каждой ДБ отдельно</i>		<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>

*КМТ – копировально-множительная техника

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				посещение сайтов и страниц детских библиотек		количество массовых мероприятий			количество библиографических обзоров	
в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	ЦДБ	ДБ - филиалы	в общедоступных библиотек	из них: вне стац.	в детских библиотек	в общедоступных библиотек	в детских библиотек
<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!		<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!			<i>по каждой ДБ отдельно</i>		из дневников и паспортов меропр.			

Заместитель директора по работе с детьми / методист _____ ФИО

(подпись)

***Текст курсивом в ячейках необходимо убрать для внесения данных!!**

Таблица №1

Финансирование комплектования библиотечного фонда для детей

в _____ году

(наименование ЦБС)

	Общий объем Финансирования (руб.)	Бюджетное финансирование (руб.)								Из иных источников			
		Всего бюджетных средств	Из них:			Израсходовано на приобретение:				Всего	На книги	На периодические издания	На другие документы
			Средства Федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Книг	Периодических изданий	Электронных изданий	Других документов				
МУК (ЦБС) финансирование для взрослых и детей													
МУК (ЦБС) финансирование для детей													
ЦДБ													
Муниципальные детские сельские и (или) городские филиалы													
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население													

- сумма приобретения литературы для детей составила _____% от общего бюджетного финансирования ЦБС.
Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №2

Поступление документов для детей в фонды библиотек

в _____ году

(наименование ЦБС)

	Всего поступило документов (включая периодические издания в комплектах) (экз.)	По видам изданий (экз.)				По отраслям знаний (только книги) (экз.)								Поступление периодически изданий (в среднем на одну библиотеку) (в названиях)		
		Книги	Брошюры	Периодиче ские издания	Электрон. изд.	Общест. и. гум. науки	Естественн ые науки	Техника	Сел. х-во	Искусство	Спорт	Худож. литератур а	(Д) для дошкольн иков	Прочие	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
(ЦБС) поступления для взрослых и детей																
(ЦБС) поступления для детей																
ЦДБ																
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы																
Муниципальные сельские и (или) городские ф-лы, обслуживающие взрослое и детское население																

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население
_____ в 20__ году***

(наименование ЦБС)

Наименование библиотек	Всего в районе (городском округе) общедоступных библиотек, обслуживающих детей (экз.)	Библиотечный фонд												
		Поступило за год (экз.)				Выбыло за год (экз.)				Состоит на конец года (экз.)				
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	
городские														
сельские														
Всего:														
Фонд для взрослых в общедоступных библиотеках (всего состоит на конец года)														

* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №4

Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек
 в 20__ году
 (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
ЦДБ											
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы											
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы обслуживающие взрослое и детское население											
Итого по библиотекам обслуживающих детей											

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №5

**Таблица
специалистов отдела комплектования муниципального библиотечного учреждения,
ответственного за комплектование детской литературой**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации (год, наименование программы)	Контакты (e-mail, телефон)
	Заведующая ОКиО				
	Библиотекарь, ответственный за комплектование детской литературой				

Заместитель директора по работе с детьми _____

В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Дорожная карта

«От идеи до заявки на президентский грант»

- 1** Внимательно изучите условия конкурса, убедитесь, что ваша некоммерческая организация соответствует требованиям для участников конкурса.
45 минут
- 2** Вместе с ключевыми членами команды вашего проекта пройдите бесплатный онлайн-курс фонда по социальному проектированию.
5 дней, включая подготовку домашних заданий
- 3** При необходимости доработайте ваш проект после онлайн-курса.
 - Обсудите итоги прохождения курса с вашей командой.
 - Конкретизируйте целевую группу проекта и убедитесь, что заявляемая вами социальная проблема действительно есть у целевой группы. *Это можно подтвердить с помощью открытых данных и собственных опросов или исследований*
 - Обсудите, какие именно полезные изменения должны произойти с целевой группой к концу проекта. *Это и будет качественный результат проекта*
 - Сформулируйте цель проекта. Убедитесь, что она (в совокупности с результатами) достижима к последнему дню реализации проекта
- 5 дней**
 - На основе проведенных исследований выделите основные причины существования проблемы, препятствующие ее решению. *Устранение этих препятствий и станет задачами проекта.*
 - Разработайте план мероприятий: что конкретно вы будете делать для того, чтобы решить каждую из задач, кто конкретно будет реализовывать каждое мероприятие? где будет проходить каждое мероприятие? к какому результату приведет каждое мероприятие?
 - Планируйте реалистично – убедитесь, что вы берете на себя решение только тех задач и реализацию тех мероприятий, которые в состоянии выполнить ваша команда
 - Убедитесь, что набора мероприятий, которые вы разработали, будет достаточно для достижения результатов всего проекта в целом
 - Просчитайте ресурсы, которые нужны вам для реализации каждого из мероприятий проекта, и проанализируйте, что у вас уже есть, а что придется привлечь с помощью партнеров или приобрести на средства гранта
 - Заручитесь письмами поддержки от партнеров: они не являются обязательными, но существенно влияют на оценку проекта

4

Если вы и ваша команда еще не зарегистрированы на портале «Созидатели.рф», стоит это сделать



Члены команды самостоятельно ведут свои личные профили на «Созидателях», где могут подробно описать свой опыт и достижения.

При подготовке заявки эти сведения попадают в нее автоматически, а каждый член команды должен лично подтвердить участие в проекте.

Это не только облегчает заполнение заявок в будущем (не нужно каждый раз вводить изменяющиеся данные по членам команды), но и вызывает у экспертов конкурса большее доверие к информации о составе команды.

Если вы уже зарегистрированы на «Созидателях», убедитесь, что в личном профиле содержатся актуальные данные



30 минут каждому члену команды на заполнение его профиля

5

Создайте заявку на сайте президентскиегранты.рф и перенесите туда свой проект



При заполнении заявки обращайтесь внимание на пояснения, которые содержатся под значком (?) рядом с каждым пунктом. Там описано, какую конкретно информацию необходимо внести в данный пункт.

Заполняя заявку, полезно сверяться с разделом «Подача заявки» (особенно подразделами «Как правильно заполнить заявку» и «Рекомендации по формированию бюджета») [Центра поддержки](#) – откройте его в соседнем окне и обращайтесь к нему в ходе работы



1 день

6

Проверьте приложенные к заявке документы – убедитесь, что:



- ✓ в уставе организации при сканировании не пропущены ни одна страница, а текст в файле разборчиво читается на каждой из них
 - ✓ все письма поддержки относятся к тому самому конкретному проекту, который описывается в этой заявке, содержат дату, контактный телефон, подписаны подлинной подписью, а не картинками, сделанными с помощью компьютерных программ
 - ✓ форма подтверждения заявки подписана подлинной подписью уполномоченного лица, сведения в ней полностью соответствуют тем, что указаны в самой заявке
- Скачивайте и распечатывайте форму только после того, как полностью завершили подготовку заявки



30 минут

7

Отправьте заявку на конкурс вовремя:



не позднее 23 часов 30 минут 16 октября. Но лучше отправлять заявку на конкурс заблаговременно. В случае, если она поступит в фонд за 10 дней до предельного срока, при наличии технических ошибок фонд успеет их проверить, вернуть вам на доработку, а вы успеете внести необходимые исправления

Желаем удачи!